Taller

Promesa niñas Pacoche

Asociación de Guías Scouts del Ecuador

Objetivo

Trabajar guidismo, apropiación de simbolismo, promesa y leyes.

|  |  |
| --- | --- |
| Propósito | Sensibilizar |
| Temas | Rol institucional |
| Audiencia | Niños, adolescentes |
| Facilitadores | Ana Cristina (AC)Carla Patiño (CP)Isa Solano (IS) |
| Espacio físico | Aula, exteriores |
| Cronograma | 8 horas en 2 días |

# Cronograma

## **Día 1** – 6 horas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hora | Actividad |  |
| 2:30pm – 2:45pm | **momento guia, oración** | Notas: poema Lezard |
| 2:45pm – 3:05pm | **Presentación de patrullas** |  |
| 3:05pm – 5:05pm | **A1. Armando el trébol** | Notas: no olvidar imprimir y plastificar  Recursos: R1 |
| 5:05pm – 6:35pm | **Comida, preparar y comer tareas por patrullas** | Notas: Hot dog guacamole, tomate, cebolla, papas fritas. (reloj de tareas). Jugo o limonada. |
| 6:35pm – 7:05pm | **Repaso Organización de la promesa,** |  |
| 7:05pm – 8:05pm | **Vela de armas** |  |

## **Día 2** – 2 horas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hora | Actividad |  |
| 8:30am – 9:00am | **Banderas, formar para de entrar, presentación de patrullas** |  |
| 9:00am – 9:30am | **Promesa guiadoras y niñas,** | Notas: bandera, silbatos, pañoletas. En casa comunal, libro de lezard |
| 9:30am – 10:00am | **Arbol Día del Pensamiento** |  |
| 10:00am – 10:30am | **cierre con canción de despedida, grito del fial** |  |

# *Día 1*

Actividad

# A1. Armando el trébol

Notas

no olvidar imprimir y plastificar

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Encontrar las diferentes partes del Trebol y sus significados |
| Propósito | Sensibilizar |
| Temas | Rol institucional |
| Momento | Desarrollo |
| Modalidad | Presencial: Exteriores |
| Técnica | Dinámica de grupo, trabajo en grupos |
| Audiencia | Niños, adolescentes, adultos  **Participantes**: 5 – 50 |
| Fases | • Vincular con la experiencia: 1 hora 10 mins• Integrar conocimientos: 15 mins  **Tiempo total**: 2 horas (modificado del original) |
| Recursos | • R1. Significado del Trébol Guía |
| Materiales consumibles | • papel, lápices, pliegos de cartulina, |
| Precauciones | • Esta actividad se debe hacer en exteriores y preparar con anticipación. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## Vincular con la experiencia – 1 hora 10 mins

Recursos: R1

**Step
1**.
Preparar
previamente
5
tréboles
de
medio
pliego
de
cartulina
(o
el
numero
de
grupos
con
el
que
se
trabajará).
De
color
naranja
o
decorados.
Recortarlo
en:
3
hojas,
punta
de
brújula,
2
estrellas,
circulo
externo
(total
7
piezas) Identificar
con
numero
o
color
cada
trébol.

**Step
2**.
Ubicar
7
estaciones
en
el
espacio
del
que
se
disponga.
Pacoche:
Estaciónes
1
Comedor,
2
Trapiche
3
Casa
Cuidador,
4
Casa
Tonga
5
Descanso
Banca
6
Entrada
Sendero
7
acceso
posterior
cocina.
 Preparar
la
explicación
de
cada
parte
del
trébol.
Tener
preparadas las
instrucciones
de
cada
estación.

**Step
3**.
En
cada
estación
se
encontrará
una
facilitadora
que
tendrá
una
parte
del
trébol,
esta
será
entregada
a
las
patrullas
una
vez
que
completen
con
éxito
la
actividad
propuesta.
en
ese
momento
se
les
leerá
el
significado
de
cada
parte.

**Step
4**.
Cuando
hayan
finalizado
las
7
estaciones
la
patrulla
deberá
reunirse
y
armar
el
rompecabezas,
la
figura
del
trébol
y
presentarlo
a
los
demás
grupos,
cual
fue
su
estación
preferida.

## Integrar conocimientos – 15 mins

**Step
5**.
En
circulo
se
pondrán
todos
los
tréboles
juntos
se
pedirá
que
se
presente
rapidamente
algunas
de
las
cosas
realizadas
en
las
estaciones
y
se
reflexionará
sobre
lo
que
significa
ser
guias.

Activity created by Asociación de Guías Scouts del Ecuador

Recurso

# R1. Significado del Trébol Guía

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Niños, adolescentes, adultos |
| Temas | Rol institucional |
| Descripción | Significado de las diferentes partes del trebol |