

* ¿Qué emociones experimentan al leer cada uno de los relatos? Intenten que cada persona pueda ponerlo en una sóla palabra
* ¿En qué les hacen pensar estas historias?
* Si estas historias fueran reales ¿Consideran que hay derechos que están siendo vulnerados? ¿A quién o quiénes?
* ¿Cuáles derechos?
* Observen el recurso: Clasificación de derechos en la Constitución del Ecuador e identifiquen (resaltando) ¿A qué categoría de derechos pertenecen los derechos que identificaron como vulnerados?
* Observen el recurso: Marco internacional de derechos de las mujeres e identifiquen (resalten), ¿Cuáles de los instrumentos enumerados protegen los derechos que identificaron?



* ¿Qué emociones experimentan al leer cada uno de los relatos? Intenten que cada persona pueda ponerlo en una sóla palabra
* ¿En qué les hacen pensar estas historias?
* Si estas historias fueran reales ¿Consideran que hay derechos que están siendo vulnerados? ¿A quién o quiénes?
* ¿Cuáles derechos?
* Observen el recurso: Clasificación de derechos en la Constitución del Ecuador e identifiquen (resaltando) ¿A qué categoría de derechos pertenecen los derechos que identificaron como vulnerados?
* Observen el recurso: Marco internacional de derechos de las mujeres e identifiquen (resalten), ¿Cuáles de los instrumentos enumerados protegen los derechos que identificaron?