# Instrucciones para trabajo en grupos de la actividad: Pastillas para la memoria

|  |
| --- |
| Grupo 1: ¿Cómo creen que era la vida para las niñas y los niños antes de que se reconozcan sus derechos? * Discutan la respuesta: 5 minutos
* Elaboren un dibujo que represente esta situación: 15 minutos
 |

****

|  |
| --- |
| Grupo 2: ¿Cómo creen que era la vida para las mujeres antes de que se reconozcan sus derechos? * Discutan la respuesta: 5 minutos
* Elaboren un dibujo que represente esta situación: 15 minutos
 |

****

|  |
| --- |
| Grupo 3: ¿Cómo creen que era la vida para las personas afrodescendientes antes de que se reconozcan sus derechos? * Discutan la respuesta: 5 minutos
* Elaboren un dibujo que represente esta situación: 15 minutos
 |

****

|  |
| --- |
| Grupo 4: ¿Cómo creen que era la vida para las personas indígenas antes de que se reconozcan sus derechos? * Discutan la respuesta: 5 minutos
* Elaboren un dibujo que represente esta situación: 15 minutos
 |

****

|  |
| --- |
| Grupo 5: ¿Cómo creen que era la vida para los y las trabajadoras cuando no existía regulación sobre el número de horas de trabajo y los salarios? * Discutan la respuesta: 5 minutos
* Elaboren un dibujo que represente esta situación: 15 minutos
 |

****

|  |
| --- |
| Grupo 6: ¿Cómo creen que era la vida para los y las trabajadoras cuando no existía regulación sobre el número de horas de trabajo y los salarios? * Discutan la respuesta: 5 minutos
* Elaboren un dibujo que represente esta situación: 15 minutos
 |

****

|  |
| --- |
| Grupo 7: ¿Cómo creen que era la vida para las personas LGBTI antes de que se reconozcan algunos de sus derechos? * Discutan la respuesta: 5 minutos
* Elaboren un dibujo que represente esta situación: 15 minutos
 |

****