Taller

Capacitación en enfoques de derechos y protección integral Fase virtual 1

Idea Dignidad

Objetivo

Brindar elementos básicos para comprender los conceptos y teorías sobre los cuales se construye los enfoques de derechos y la protección ingtegral

|  |  |
| --- | --- |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos, principios, características, enfoques |
| Audiencia | Adultos |
| Facilitadores | María Helena Carbonell (MH)Martín Carbonell (MC) |
| Espacio físico | Extramural |
| Cronograma | 7 horas en 1 día |

# Cronograma

## **Día 1** – 7 horas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hora | Actividad |  |
| 1:00pm – 1:10pm | **A1. Bienvenida al curso de Capacitación en enfoques de derechos y protección especial** | Recursos: R1, R2P, R3P, R4P, R5, R6 |
| 1:10pm – 1:50pm | **A2. Módulo 1: Historia de los Derechos Humanos** | Recursos: R7, R8, R9, R10P, R11P, R12P |
| 1:50pm – 2:30pm | **A3. Módulo 2: Obligaciones del Estado en materia de derechos humanos** | Recursos: R13P, R14P |
| 2:30pm – 4:10pm | **A4. Módulo 3: Igualdad y no discriminación** | Recursos: R15P, R16P, R17P |
| 4:10pm – 7:20pm | **A5. Módulo 4: Una vida libre de violencias** | Recursos: R18P, R19P, R20P, R21P |
| 7:20pm – 7:40pm | **A6. Módulo 5: Enfoque de Derechos Humanos** | Recursos: R22P |
| 7:40pm – 8:20pm | **A7. Evaluación final de curso** | Recursos: R23P |

Actividad

# A1. Bienvenida al curso de Capacitación en enfoques de derechos y protección especial

Adjunto

R1. imagen bienvenida.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Dar la bienvenida a las personas participantes y detallar la metodología de trabajo. |
| Propósito | Difundir |
| Temas | Derechos humanos, enfoques, obligaciones del estado |
| Momento | Apertura |
| Modalidad | A distancia: Autotutorado, A distancia: tutorado |
| Técnica | Lectura |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | **Tiempo total**: 10 mins |
| Recursos | • R2P. Ley contra la violencia a la mujer y a la familia• R3P. COIP• R4P. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos• R5. Convención de Belem Do Para• R6. Convención Americana sobre Derechos Humanos-CADH |
| Materiales consumibles | • Documentos de bibliografía básica |
| Equipo | • computador, acceso a internet |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## – 10 mins

Recursos: R2P, R3P, R4P, R5, R6

**Paso
1**.
Bienvenido/a
a
esta
capacitación
sobre
enfoques
de
derechos
y
protección
especial.

Idea
Dignidad
es
una
organización
especializada,
independiente,
con
finalidad
social
y
sin
ánimo
de
lucro,
que
tiene
la
convicción
de
que
cada
persona
es
un
fin
en
sí
mismo.
Trabajamos en
desarrollo
humano
y
organizativo
mediante
investigación,
educación,
protección
e
incidencia.
Nuestra misión es
fomentar
los
derechos
humanos,
la
erradicación
de
desigualdades
y
una
vida
en
dignidad,
libre
de
violencias
para
todos
y
todas.

Esta
plataforma
está
compuesta
por
las
siguientes
secciones.

      •
La
primera
es
la
bienvenida
(en
la
que
nos
encontramos
en
este
momento),
en
el
que
se
detallan
los
objetivos
y
la
metodología
de
trabajo.

      •
La
segunda
contiene
los
principales
instrumentos
nacionales
e
internacionales
relacionados
a
derechos
humanos,
enfoques
de
derechos
y
protección
especial,
que
será
útiles
para
el
desarrollo
de
todo
el
proceso
educativo
el
cual
tiene
esta
modalidad
virtual
una
fase
presencial

      •
La
tercera
sección
contiene
los
temas,
los
cuales
se
desarrollan
mediante
una
serie
de
actividades.

Está
previsto
que
el
desarrollo
de
las
actividades
y
de
los
temas
de
esta
primera
fase
virtual
tome
aproximadamente
10
horas,
aunque
esto
depende
de
la
forma
de
trabaja
de
cada
participante.

Recuerda
que
esta
aula
virtual
es
una
herramienta
para
el
desarrollo
de
la
fase
previa
del
proceso
de
formación
por
lo
tanto,
es
esencial
que
antes
de
llegar
al
taller
presencial
se
hayan
abordado
los
temas
aquí
previstos
y
las
actividades
planteadas.
Esperamos
que
la
puedas
aprovecharla
al
máximo.

**Paso
2**.
Para
concluir
con
la
primera
parte
del
aula
virtual,
deberás
editar
tu
perfil.

Creación
del
Perfil:
En
la
parte
superior
del
aula
virtual,
existe
una
opción
"editar
perfil".
Una
vez
que
hagas
clic
ahí,
podrás
hacerlo.
De
igual
manera,
deberás
escribir
una
breve
descripción
personal
en
la
sección
"tarea"
de
esta
ventana. Indique
a
las
personas
parti

**Paso
3**.
A
continuación
encontrará
los
documentos
de
bibliografía
básica
que
le
serán
útiles
en
este
Módulo
Virtual.

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R2P. Ley contra la violencia a la mujer y a la familia

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/118/mod\_resource/content/1/Ley%20Violencia%20en%20contra%20de%20la%20Mujer.pdf |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, género, exigibilidad, derechos y constitución |
| Descripción | Ley contra la violencia a la mujer y a la familia, aprobada el 29 de noviembre de 1995. Ecuador. |

Recurso

# R3P. COIP

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/117/mod\_resource/content/2/COIP.pdf |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, obligaciones del estado, derechos y constitución |
| Descripción | Código orgánico Integral Penal de la República del Ecuador. |

Recurso

# R4P. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/115/mod\_resource/content/1/Pacto%20Internacional%20de%20Derechos%20Civiles%20y%20Poli%CC%81ticos.pdf |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | Documento en el que se determinan los Derechos Civiles y Políticos Adoptado y abierto a la firma, ratificación y adhesión por la Asamblea General en su resolución 2200 A (XXI), de 16 de diciembre de 1966 Entrada en vigor: 23 de marzo de 1976, de conformidad con el artículo 49 Lista de los Estados que han ratificado el pacto. |

Recurso

# R5. Convención de Belem Do Para

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/114/mod\_resource/content/2/CONVENCION%20INTERAMERICANA%20PARA%20PREVENIR.pdf |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, género |
| Descripción | Esta es el documento de la convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violenicia contra la mujer . |

Recurso

# R6. Convención Americana sobre Derechos Humanos-CADH

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/113/mod\_resource/content/2/CADH.pdf |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | TRATADOS MULTILATERALES: » CONVENCIÓI AMERICANA SOBRE DERECHOS HUMANOS SUSCRITA EN LA CONFERENCIA ESPECIALIZADA INTERAMERICANA SOBRE DERECHOS HUMANOS (B-32) San José, Costa Rica 7 al 22 de noviembre de 1969 CONVENCIÓN AMERICANA SOBRE DERECHOS HUMANOS (Pacto de San José). |

Actividad

# A2. Módulo 1: Historia de los Derechos Humanos

Adjunto

R7. imagen Historia de los DDHH.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Abordar el concepto de derechos humanos, sus fundamentos y sus características. |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos, fundamentos, principios, características |
| Momento | Desarrollo, evaluación, cierre |
| Modalidad | Presencial: Aula, A distancia: autotutorado, A distancia: tutorado, semipresencial |
| Técnica | Cine/video foro, lectura, trabajo personal |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Vincular con la experiencia: 10 mins• Reflexionar: 15 mins• Integrar conocimientos: 20 mins• Integrar conocimientos: 10 mins  **Tiempo total**: 40 mins (modificado del original) |
| Recursos | • R8. Historia de los Derechos Humanos• R9. El camino de los derechos humanos• R10P. Hitos en la historia de los DDHH/imágenes• R11P. Concepto de Derechos Humanos-capacitación virtual• R12P. Ideas Claves Historia y Concepto de DDHH módulo 1 fase virtual |
| Materiales consumibles | • Copias de la actividad Hitos en la Historia de los Derechos Humanos, lápices, copias de la lectura de los conceptos de DDHH. |
| Equipo | • computador, acceso a internet, proyector, parlantes. |
| Precauciones | • Adecuar los recursos cuando esta actividad se utilice en modalidad presencial o semipresencial. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## Vincular con la experiencia – 10 mins

Recursos: R8, R9

**Paso
1**.
Reproduce el
vídeo
relativo
a
la Historia
de
los
derechos
humanos
y
luego
analizalo
mediante
una
serie
de
preguntas
que
se
encuentran
a
continuación
del
vídeo. 
Si
tienes
dificultad
en
reproducir
el
vídeo
puede
revisar
la
transcripción
del
mismo.

## Reflexionar – 15 mins

Recursos: R10P

**Paso
2**.
Una
vez
que
hayas
visualizado
el
vídeo,
realiza la
actividad
Hitos
en
la
historia
de
los
derechos
Humanos. En
esta
actividad,
identifica
los
hitos
de
la historia
de
los
derechos
humanos que
se
plantearon
en
el
vídeo
que
revisaste
y
relaciona cada
imagen
que
se
presenta
con
el
Hito
señalado
debajo
de
dicha
imagen.

## Integrar conocimientos – 20 mins

Recursos: R11P

**Paso
3**.
Finalmente,
vamos
a
cerrar
este primer
módulo
con
un
abordaje
del
concepto
de
derechos
humanos.
Para
esto
encontrarás
un
archivo
para
tu
descarga
en
donde
constan algunas
definiciones
de
derechos
humanos. 
Lee
este
documento.

## Integrar conocimientos – 10 mins

Recursos: R12P

**Paso
4**.
Fin
de
módulo

¡Felicitaciones!
Has
terminado
el
primer
módulo
de
este
curso.

En
este
módulo
hemos
revisado
la historia
de
los
derechos
humanos así
como
algunos
conceptos
básicos
que
nos
servirán
para
desarrollar
el
resto
de
la
capacitación.
Te
invitamos
a
revisar
las
ideas
claves
de
este
módulo.

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R8. Historia de los Derechos Humanos

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Video |
| Enlace externo | https://www.youtube.com/watch?v=fiQmq8NO4zg |
| Duración | 10 mins |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Publicado |  |
| Resumen | Vídeo que hace un recuento de los principales hitos en la historia de los derechos humanos. Este vídeo dura 10 minutos. |

Recurso

# R9. El camino de los derechos humanos

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | Texto adaptado por la Defensoría del Pueblo de Ecuador del Documental sobre los derechos humanos, en: https://www.youtube.com/watch?v=2xZeS9pAt\_c |

Recurso

# R10P. Hitos en la historia de los DDHH/imágenes

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | En esta actividad, deberás identificar los hitos de la historia de los derechos humanos que se plantearon en el vídeo "historia de los DDHH", que revisaste.  Se muestran imágenes relacionadas con los hitos, deberás escoger una respuesta para cada imagen. |

Recurso

# R11P. Concepto de Derechos Humanos-capacitación virtual

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | Este es un abordaje del concepto de derechos humanos. En este archivo constan algunas definiciones de derechos humanos. |

Recurso

# R12P. Ideas Claves Historia y Concepto de DDHH módulo 1 fase virtual

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | En este documento encontrarás las ideas claves revisadas a lo largo del módulo. |

Actividad

# A3. Módulo 2: Obligaciones del Estado en materia de derechos humanos

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Analizar las obligaciones comunes a los derechos humanos por lo que el Estado se convierte en el principal titular de estas obligaciones frente al titular de derechos que es la persona. |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos, obligaciones del estado |
| Momento | Desarrollo, evaluación, cierre |
| Modalidad | Presencial: Aula, A distancia: autotutorado, A distancia: tutorado, semipresencial |
| Técnica | Estudio de casos, lectura |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Integrar conocimientos: 15 mins• Vincular con la experiencia: 20 mins• Reflexionar: 5 mins  **Tiempo total**: 40 mins |
| Recursos | • R13P. Lectura obligaciones del Estado-Curso virtual• R14P. Casos-Obligaciones del Estado en materia de DDHH |
| Materiales consumibles | • Impresiones del Análisis de casos prácticos. |
| Equipo | • computador, acceso a internet |
| Precauciones | • Adecuar los recursos cuando esta actividad se utilice en modalidad presencial o semipresencial. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## – 0 seg

**Paso
1**.
Bienvenido
a
este
segundo
módulo
en
el
curso
en
el
que
trabajaremos
sobre
las
obligaciones
comunes
a
los
derechos
humanos.

## Integrar conocimientos – 15 mins

Recursos: R13P

**Paso
2**.
A
continuación
encontrará
una
lectura
sobre
el
tema,
por
favor
léala
completa
y
si
tiene
alguna
duda
consulte
con
su
tutor/a.

## Vincular con la experiencia – 20 mins

Recursos: R14P

**Paso
3**.
Una
vez
que
has
terminado
la
lectura
dada,
procede
a
realizar
el
Análisis
de
casos
sobre
las
Obligaciones
de
los
Estados,
responde
conforme
a
la
lectura.

Lee
el
caso
detenidamente.

Selecciona
una
de
las
opciones
que
se
encuentran
al
final
de
cada
caso,
aquella
respuesta
que
consideres
que
es
la
correcta.
Solo
es
posible
una
respuesta
correcta.

Cuando
hayas
respondido
los
3
casos,
se
mostrarán
los
resultados.

En
caso
de
haber
fallado
el
primer
intento,
pueden
realizar
la
actividad
nuevamente.

## Reflexionar – 5 mins

**Paso
4**.
Fin
de
módulo

¡Felicitaciones!
Has
completado
el
segundo
módulo.

En
esta
parte
hemos
analizado
las
obligaciones
comunes
a
todos
los
derechos
humanos.
Sea
cual
sea
la
posición
teórica
que
las
aborde,
el
Estado
se
convierte
en
el
principal
titular
de
estas
obligaciones
frente
al
titular
de
derechos
que
es
la
persona.
Así,
el
Estado
deberá
respetar
y
garantizar
los
derechos
humanos
sin
hacer
discriminación
alguna.
Revisa
el
artículo
11(2)
de
la
Constitución
para
poder
comenzar
el
siguiente
módulo.

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R13P. Lectura obligaciones del Estado-Curso virtual

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, obligaciones del estado, exigibilidad |
| Descripción | Este documento es una lectura sencilla sobre las obligaciones del Estado en materia de derechos humanos. |

Recurso

# R14P. Casos-Obligaciones del Estado en materia de DDHH

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, obligaciones del estado, privación de libertad |
| Descripción | Este documento contiene 3 casos prácticos prácticos para poner en práctica los conocimientos sobre Obligaciones del Estado en materia de derechos humanos. |

Actividad

# A4. Módulo 3: Igualdad y no discriminación

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Revisar lo que se entiende por discriminación e igualdad para reconocer posibles situaciones de discriminación. |
| Propósito | Sensibilizar |
| Temas | Derechos humanos, libertad, dignidad, igualdad, no discriminación, género, mujeres, derechos colectivos |
| Momento | Desarrollo, evaluación, cierre |
| Modalidad | Presencial: Aula, A distancia: autotutorado, A distancia: tutorado, semipresencial |
| Técnica | Cine/video foro, lectura, trabajo personal |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Vincular con la experiencia: 15 mins• Reflexionar: 45 mins• Integrar conocimientos: 35 mins• Reflexionar: 5 mins  **Tiempo total**: 1 hora 40 mins |
| Recursos | • R15P. Informe de trabajo de campo sobre la discriminación• R16P. Lectura obligatoria sobre no discriminación e igualdad Archivo• R17P. Lecturas para profundizar el tema de igualdad y no discriminación |
| Materiales consumibles | • Impresiones del trabajo de campo . |
| Equipo | • computador, acceso a internet, proyector, parlantes. |
| Precauciones | • Adecuar los recursos cuando esta actividad se utilice en modalidad presencial o semipresencial. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## – 0 seg

**Paso
1**.
Para
trabajar
el
tema
de
la
igualdad
y
la
no
discriminación,
están
previstas
dos
actividades.

## Vincular con la experiencia – 15 mins

**Paso
2**.
Mira
el
documental
"Sospechosos"
que
dura
12
minutos. Has clic
en
el
enlace
para
abrir
el
recurso.

 https://discriminacionracial.wordpress.com/documental-%E2%80%9Csospechosos%E2%80%9D/

## Reflexionar – 45 mins

Recursos: R15P

**Paso
3**.
Para
analizar
el
vídeo
que
revisaste,
está
prevista
la
entrega
de
un
pequeño
reporte
de
trabajo
de
campo.
Para
tal
efecto,
encontrarás
un
archivo
en
el
que
constan
algunas
preguntas
que
deberás
completar. 
Una
vez
terminadas
las
actividades
del
trabajo
de
campo
deberás
subir
el
archivo
lleno
en
la
plataforma
virtual.

## Integrar conocimientos – 35 mins

Recursos: R16P, R17P

**Paso
4**.
Lee
los
recursos
obligatorios
y
complementarios
para
profundizar
el
tema
de
la
discriminación
e
igualdad.

## Reflexionar – 5 mins

**Paso
5**.
Fin
del
módulo

¡Felicitaciones!
Has
completado
exitosamente
este
módulo.

Hemos
revisado
lo
que
se
entiende
por
discriminación
e
igualdad.
No
te
olvides
que
discriminación
es
"toda
distinción,
exclusión
o
restricción
basada
en
el
sexo
que
tenga
por
objeto
o
resultado
menoscabar
o
anular
el
reconocimiento,
goce
o
ejercicio
de
los
derechos
humanos
y
las
libertades
fundamentales
en
las
esferas
política,
económica,
social,
cultural
y
civil
o
en
cualquier
otra
esfera."

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R15P. Informe de trabajo de campo sobre la discriminación

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Igualdad |
| Descripción | Este documento es complementario al documental "Sospechosos"que permite analizar este vídeo a través de un pequeño reporte de trabajo de campo.  En el archivo encontrarás algunas preguntas que deberás completar. |

Recurso

# R16P. Lectura obligatoria sobre no discriminación e igualdad Archivo

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/145/mod\_resource/content/1/ARROYO%20VARGAS\_Igualdad%20un%20largo%20camino%20para%20las%20mujeres.pdf |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, género |
| Descripción | Texto: La igualdad un largo camino para las mujeres de Roxana Arroyo Vargas. Este texto se usa para trabajar temas de género y de igualdad y no discriminación. |

Recurso

# R17P. Lecturas para profundizar el tema de igualdad y no discriminación

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/144/mod\_resource/content/2/BOBBIO\_Naturaleza%20del%20prejuicio.pdf |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Igualdad, derechos colectivos |
| Descripción | La naturaleza del prejuicio. Racismo, hoy. Iguales y diferentes de Norberto Bobbio. Texto utilizado para trabajar igualdad y no discriminación. |

Actividad

# A5. Módulo 4: Una vida libre de violencias

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Revisar conceptos básicos sobre el derecho a una vida libre de violencias que tiene toda persona. |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, no discriminación, género, mujeres |
| Momento | Desarrollo, evaluación, cierre |
| Modalidad | A distancia: Autotutorado, A distancia: tutorado, semipresencial |
| Técnica | Lectura, narración, trabajo personal |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Integrar conocimientos: 40 mins• Integrar conocimientos: 1 hora 5 mins• Reflexionar: 15 mins• Planificar para la acción: 50 mins• Integrar conocimientos: 15 mins  **Tiempo total**: 3 horas 10 mins |
| Recursos | • R18P. Convención para eliminar todas las formas de discriminación en contra de la mujer• R19P. Recomendación General N.35 CEDAW• R20P. Preguntas de reflexión sobre las recomendaciones N. 35 CEDAW• R21P. Definiciones-Derecho a la Igualdad y una vida libre de violencias. |
| Equipo | • computador, acceso a internet |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## Integrar conocimientos – 40 mins

**Paso
1**.
En
esta
sección
se
abordará
el
derecho
a
una
vida
libre
de
violencias
que
tiene
toda
persona.
Para
esto
está
prevista
la
lectura
de
la
Recomendación
General
35
del
Comité
de
la
Cedaw
así
como
la
revisión
de
varios
artículos
de
la Constitución
del
Ecuador.
Para
esto
último,
por
favor,
ve
a
la
sección
de
Bienvenida donde
encontrarás
el
texto
completo
de
la
Constitución.
Revisa
los
artículos 35,
36,
19,
38(4),
44,
46(4),
66(3)(b),
75,
81,
331,
341,
347(6)
y
393.

## Integrar conocimientos – 1 hora 5 mins

Recursos: R18P, R19P

**Paso
2**.
Lee
el
documento
sobre
la
Convención
para
eliminar
todas
las
formas
de
discriminación
en
contra
de
la
mujer.

Lee
el
documento
Recomendación
General
N.35

## Reflexionar – 15 mins

Recursos: R20P

**Paso
3**.
Revisa la
actividad
Preguntas
sobre
la
RG.N35.

Lee
las
preguntas
planteadas
y
elige
una
o
varias
de
las
respuestas
planteadas
(según
se
indique
en
el
documento).

Al
final
del
ejercicio
se
encuentran
las
respuestas
para
que
puedas
verificarlas.

## Planificar para la acción – 50 mins

**Paso
4**.
Tarea
Final:

Para
culminar,
te
presentamos
el
cuento "Sólo
vine
a
hablar
por
teléfono",
de
Gabriel
García
Márquez
disponible
en
el
siguiente
enlace:

 http://www.literatura.us/garciamarquez/vine.html

Este
cuento
corto
nos
permitirá
abordar
los
fundamentos
de
los
derechos
humanos
así
como
el
derecho
a
una
vida
libre
de
violencias. 
Te
planteamos
algunas
preguntas
para
que
puedan
guiar
tu
lectura:

      1.

 ¿Te
gustó
el
cuento?

      2.

¿Qué
sentiste
al
terminar
el
cuento?

      3.

¿Cómo
te
sentiste
ante
la
situación
de
María?

      4.

¿Qué
derechos
crees
tú
que
se
violentaron?

      5.

Usa
una
frase
para
describir
lo
que
le
pasó
a
María

      6.

¿Qué
tipo
de
violencias
identificaste
tú
en
el
cuento?

      7.

¿Cuál(es)
de
las
actuaciones
de
los
personajes
crees
que
tuvo
mayor
influencia
en
la
situación
de
María? ¿Para
mejor? ¿Para
peor?

      8.

¿Quién(es)
crees
tú
que
tuvo
un
rol
fundamental
en
lo
que
sucedió
con
María?

Una
vez
que
hayas
leído
el
cuento,
deberás
elaborar
un
final
alternativo
(extensión
máxima:
200
palabras)
en
el
cual
tú
consideres
que
la
situación
para
María
podría
haber
sido
diferente.
Enfócate
en
sus
derechos
y
los
actores
que
han
intervenido
en
su
situación.

Deberás
presentar
tu
tarea
en
un
archivo
independiente
que
deberá
ser
subido
a
la
plataforma
del
aula
virtual.

## Integrar conocimientos – 15 mins

Recursos: R21P

**Paso
5**.
Revisa
el
documento
sobre
las
definiciones
relacionadas
al
derecho
a
una
vida
libre
de
violencia.

## – 5 mins

**Paso
6**.
**Fin
de
módulo**

¡Vamos
por
buen
camino!

Hemos
terminado
el
módulo
relativo
al
derecho
a
vivir
una
vida
libre
de
violencias.
Esto
nos
permitió
abordar
conceptos
básicos
que
nos
permitirán
trabajar
el
siguiente
módulo
relativo
a
enfoques
diferenciados.
¡Hiciste
un
buen
trabajo!

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R18P. Convención para eliminar todas las formas de discriminación en contra de la mujer

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, género |
| Descripción | **CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER. CEDAW** |

Recurso

# R19P. Recomendación General N.35 CEDAW

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/143/mod\_resource/content/2/OG35\_%20CEDAW.pdf |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, género |
| Descripción | Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer.  Recomendación general num. 35 sobre la violencia por razón de género contra la mujer, por la que se actualiza la recomendación general num. 19. |

Recurso

# R20P. Preguntas de reflexión sobre las recomendaciones N. 35 CEDAW

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, género |
| Descripción | En este documento se encuentran 3 preguntas cuyas respuestas son de selección múltiple o de verdadero o falso. Es una actividad complementaria a la lectura del documento Recomendación N35. CEDAW. |

Recurso

# R21P. Definiciones-Derecho a la Igualdad y una vida libre de violencias.

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, violencia |
| Descripción | Este documento contiene una lectura de definiciones sobre el derecho a la igualdad y a una vida libre de todo tipo de violencias. |

Actividad

# A6. Módulo 5: Enfoque de Derechos Humanos

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Revisar de forma breve lo que significa e implica el enfoque de derechos humanos. |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos, enfoques |
| Momento | Desarrollo, cierre |
| Modalidad | A distancia: Autotutorado, A distancia: tutorado |
| Técnica | Lectura |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Integrar conocimientos: 20 mins  **Tiempo total**: 20 mins |
| Recursos | • R22P. Enfoque de derechos humanos-Lectura obligatoria |
| Equipo | • computador, acceso a internet |
| Precauciones | • Adecuar los recursos cuando esta actividad se utilice en modalidad presencial o semipresencial. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## – 0 seg

**Paso
1**.
En
este
módulo
se
presentan
conceptos
generales
sobre
lo
que
significa
el enfoque
en
derechos
humanos.
Sobre
esto
se
volverá,
a
profundidad,
durante
la
fase
presencial
de
la
capacitación.

## Integrar conocimientos – 20 mins

Recursos: R22P

**Paso
2**.
Lee
el
documento
"Enfoque
de
derechos
humanos".

## – 0 seg

**Paso
3**.
**Fin
de
módulo**

¡Muy
buen
trabajo!

Has
terminado
la
parte
conceptual
del
aula
virtual.
Sobre
el
tema
de
enfoques
volveremos
en
la
parte
presencial
del
curso.

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R22P. Enfoque de derechos humanos-Lectura obligatoria

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | Este documento es un texto de definiciones del enfoque de derechos humanos. |

Actividad

# A7. Evaluación final de curso

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Evaluar el conocimiento de los participantes sobre los temas revisado hasta el momento. |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos |
| Momento | Evaluación, cierre |
| Modalidad | A distancia: Autotutorado, A distancia: tutorado, semipresencial |
| Técnica | Trabajo personal |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Integrar conocimientos: 40 mins  **Tiempo total**: 40 mins |
| Recursos | • R23P. Evaluación Final Curso Virtual |
| Equipo | • computador, acceso a internet |
| Precauciones | • Adecuar los recursos cuando esta actividad se utilice en modalidad presencial o semipresencial. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## Integrar conocimientos – 40 mins

Recursos: R23P

**Paso
1**.
***Para
finalizar...***

Para
finalizar
esta
primera
parte
de
la
capacitación,
se
ha
previsto
resolver
una
prueba
de
opción
múltiple.

Resuelve
las
10
preguntas
del
documento
"Evaluación
Final
-
Curso
Virtual".
Cada
pregunta
tiene
solo una
respuesta
correcta.

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R23P. Evaluación Final Curso Virtual

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, obligaciones del estado, igualdad, género, derechos colectivos, exigibilidad, derechos y constitución |
| Descripción | Esta es una evaluación de 10 preguntas sobre los temas revisados en los módulos del 1 al 6 de la ***Capacitación en enfoques de derechos y protección especial.***  Incluye las respuestas en la última página. |