

Recurso. Casos para análisis de discriminación¹

Caso 1

Juan es una persona de 28 años que vive con VIH desde hace 5 años y trabaja por 3 años en una agencia de viajes. Inicialmente no atendía al público, pero le ofrecieron un puesto de vendedor de paquetes turísticos, lo cual aceptó. Por las características del nuevo trabajo le solicitaron exámenes médicos, entre esos la prueba del VIH, a lo que Juan se negó. Al poco tiempo recibe una comunicación de su jefe en la que le pide la renuncia (Coalición ecuatoriana de personas que viven con VIH, CEPVVS, 2015).

Identifiquen en el texto como se configura la discriminación: Verde ACTO, naranja el MOTIVO O CATEGORÍA SOSPECHOSA, azul OBJETIVO O RESULTADO. Si algún elemento no está explícito, escríbalo.

Discutan con el grupo y respondan lo siguiente:

- ¿Qué estereotipos y/o prejuicios identifican en el caso?
- ¿Cuál es el acto de discriminación?
- ¿Por qué se discrimina (categoría de discriminación)?
- ¿Cuál es el resultado? ¿Qué daños ocasiona?
- ¿En quién recae la responsabilidad de este acto de discriminación?
- ¿Qué derechos se están vulnerando?
- ¿Cómo creen que debería solucionarse este caso?

Caso 2

En una tienda departamental, por políticas de la empresa, se contrata solo a personal que muestre una figura delgada, de etnia mestiza o blanca y un arreglo y vestimenta ajustada a la estética imperante. María, una mujer de estatura baja, con sobrepeso y rasgos indígenas, solicita empleo en la empresa, la entrevista el Director de Personal y este justifica que no puede contratarla ya que debe seguir las políticas internas, mismas que él no diseñó, le dice que la gente delgada vende y atrae más clientes que la gente con sobrepeso y con rasgos indígenas, que este hecho de la vida real no es su culpa (Rincón, Portillo y Peña, 2013).

Identifiquen en el texto como se configura la discriminación: Verde ACTO, naranja el MOTIVO O CATEGORÍA SOSPECHOSA, azul OBJETIVO O RESULTADO. Si algún elemento no está explícito escríbalo.

Discutan con el grupo y en su papelote respondan lo siguiente:

- ¿Qué estereotipos y/o prejuicios identifican en el caso?
- ¿Cuál es el acto de discriminación?
- ¿Por qué se discrimina (categoría de discriminación)?
- ¿Cuál es el resultado? ¿Qué daños ocasiona?
- ¿En quién recae la responsabilidad de este acto de discriminación?
- ¿Qué derechos se están vulnerando?
- ¿Cómo creen que debería solucionarse este caso?

¹ Recurso tomado de: Defensoría del Pueblo, 2016, Manual de implementación para facilitadores y facilitadoras, pág. 163

Caso 3

Pablo de 15 años, es una persona que vive con VIH. Desde hace 1 año viene estudiando en la Unidad Educativa 29 de Febrero. Debido a su condición de salud, Pablo pide permisos constantes en el colegio para poder acudir a sus citas médicas, sin que esto afecte a su rendimiento escolar o sus notas pues siempre se iguala los temas pendientes. La autoridad educativa tiene conocimiento de la condición de salud de Pablo, pues la familia del estudiante decidió contársela, por lo que siempre facilitaba los permisos del joven y mantenía el principio de confidencialidad respecto a esta información. La información sobre la condición de salud de Pablo se ha filtrado de alguna manera y producto de esto el comité de padres de familia ha decidido hablar con la rectora para que expulse a Pablo de la Institución pues temen que sus hijos e hijas puedan ser “contagiados” de VIH por compartir espacios del colegio con Pablo. La rectora ha dado una negativa rotunda a esta petición, sin embargo los padres de familia han acudido al Distrito Educativo para solicitar el cambio de colegio de Pablo o caso contrario harán una manifestación fuera del colegio.

Identifiquen en el texto como se configura la discriminación: Verde ACTO, naranja el MOTIVO O CATEGORÍA SOSPECHOSA, azul OBJETIVO O RESULTADO. Si algún elemento no está explícito escríbalo.

Discutan con el grupo y en su papelote respondan lo siguiente:

- ¿Qué estereotipos y/o prejuicios identifican en el caso?
- ¿Cuál es el acto de discriminación?
- ¿Por qué se discrimina (categoría de discriminación)?
- ¿Cuál es el resultado? ¿Qué daños ocasiona?
- ¿En quién recae la responsabilidad de este acto de discriminación?
- ¿Qué derechos se están vulnerando?
- ¿Cómo creen que debería solucionarse este caso?

Caso 4

Erik tiene la edad de 14 años y su orientación sexual es homosexual; esta categoría de su identidad le ha generado conflicto con sus compañeros de clase quienes tienen actitudes violentas y discriminatorias hacia Erik. Estas actitudes han ido incrementando en intensidad con el paso del tiempo desde el inicio del año lectivo. Los y las docentes de la institución educativa han sido testigos/as de estas agresiones; algunos/as han hecho llamados de atención, otros/as no han dicho o hecho nada frente a esto y otros/as han reforzado estas conductas agresivas y discriminatorias con comentarios como “para qué se comporta como mujercita”, entre otras. El acoso escolar (bullying) ha empeorado, tiene mayor intensidad pues la violencia y discriminación se presenta todos los días y ha habido agresiones físicas y amenaza de muerte hacia Erik. Por temor a las amenazas Erik no encuentra ninguna manera de conversar con sus docentes ni con sus padres de lo que está ocurriendo y manifiesta a sus padres que no quiere ir más al colegio.

Identifiquen en el texto cómo se configura la discriminación: Verde ACTO, naranja el MOTIVO O CATEGORÍA SOSPECHOSA, azul OBJETIVO O RESULTADO. Si algún elemento no está explícito escríbalo.

Discutan con el grupo y en su papelote respondan lo siguiente:

- ¿Qué estereotipos y/o prejuicios identifican en el caso?
- ¿Cuál es el acto de discriminación?
- ¿Por qué se discrimina (categoría de discriminación)?
- ¿Cuál es el resultado? ¿Qué daños ocasiona?
- ¿En quién recae la responsabilidad de este acto de discriminación?
- ¿Qué derechos se están vulnerando?
- ¿Cómo creen que debería solucionarse este caso?

Caso 5

María es una adolescente de 16 años de edad, quien se encuentra cursando el décimo año de educación básica. Está embarazada de 2 meses y piensa continuar con sus estudios hasta concluirlos. El rector de la institución no está de acuerdo con que María continúe estudiando en el colegio pues cree que es un mal ejemplo para las demás chicas de la institución y, además, tener estudiantes embarazadas hace que la imagen del colegio pierda prestigio (prejuicio). Por esto llama a una reunión a María y a sus representantes.

En esta reunión el rector sugiere que María tome un descanso de los estudios por un par de años hasta que su bebe esté en la capacidad de ir a una guardería, pues "el padre puede faltar pero la madre nunca", además siempre será más difícil para María hacer los deberes, estar atenta en clases pues "el embarazo siempre es pesado, al menos los últimos meses". María está segura de querer seguir estudiando y sus padres la apoyan. Al final de la reunión el rector concluye que el estudio es lo más importante, pero que si María quiere seguir estudiando puede hacerlo en el horario nocturno, así ella también tendrá tiempo para su bebé y sus chequeos médicos, etc.

Identifiquen en el texto como se configura la discriminación: Verde ACTO, naranja el MOTIVO O CATEGORÍA SOSPECHOSA, azul OBJETIVO O RESULTADO. Si algún elemento no está explícito, escríbalo.

Discutan con el grupo y en su papelote respondan lo siguiente:

- ¿Qué estereotipos y/o prejuicios identifican en el caso?
- ¿Cuál es el acto de discriminación?
- ¿Por qué se discrimina (categoría de discriminación)?
- ¿Cuál es el resultado? ¿Qué daños ocasiona?
- ¿En quién recae la responsabilidad de este acto de discriminación?
- ¿Qué derechos se están vulnerando?
- ¿Cómo creen que debería solucionarse este caso?

Caso 6

Juan, estudiante del colegio Cielo Azul, de 17 años sufre a un accidente de tránsito, lo que ocasiona la pérdida de su brazo izquierdo. Al recuperarse del accidente, regresa al colegio a continuar con sus clases. El docente de educación física explica al estudiante y a su madre que Juan no va a poder entrar a sus horas de clases pues no podrá hacer las mismas actividades que los demás compañeros debido a su discapacidad física y que podrá pasar el año lectivo en su materia si prepara un trabajo escrito. Los padres del adolescente ponen en conocimiento de esta situación a la autoridad educativa especificando que, según el doctor, la condición de salud de Juan no es impedimento para que él realice actividades de educación física. La autoridad educativa manifiesta que no le compete decidir por cuanto cada docente maneja su materia y no puede intervenir en la forma en que manejan sus clases.

Identifiquen en el texto como se configura la discriminación: Verde ACTO, naranja el MOTIVO O CATEGORÍA SOSPECHOSA, azul OBJETIVO O RESULTADO. Si algún elemento no está explícito, escríbalo.

Discutan con el grupo y en su papelote respondan lo siguiente:

- ¿Qué estereotipos y/o prejuicios identifican en el caso?
- ¿Cuál es el acto de discriminación?
- ¿Por qué se discrimina (categoría de discriminación)?
- ¿Cuál es el resultado? ¿Qué daños ocasiona?
- ¿En quién recae la responsabilidad de este acto de discriminación?
- ¿Qué derechos se están vulnerando?
- ¿Cómo creen que debería solucionarse este caso?